

粟島浦小中学校 キャリア教育「粟島っ子プラン」

教育目標	小学校期			中学校期	4領域8能力対応例	
	低学年	中学年	高学年			
5つの視点	地域に根ざして自立する新潟っ子を育てるために期待される具体的な能力・態度の例				視点	
社会の情勢変化に柔軟に対応できる、生き抜く力を身に付けた新潟っ子を育てる	愛着	地域が好きで、地区のよいところを言える。 生活科町探検	地域が好きで、自分なりに校区や地区のよいところがある。 総合学習	地域の活性化の課題追究学習(2・3年総合10月～2月) ・粟島の海に関する学習(1年総合4月～9月)	郷土愛	
	交流	生活科・国語(保育園訪問)	地域の特色やよさが分かり、愛着をもって地域の自然や人と関わろうとしている。 総合学習	・島の枝豆栽培(2年技術5月～10月)		
	貢献			地域の特色やよさが分かり、愛着をもち、自分のできることで貢献しようとしている。 ・イキイキ体操会で高齢者との交流		
	わかめ作業(4・11月)・鳥びらき(5月)・海岸クリーンアップ作戦(6月)・村民運動会(10月)・祭礼(10月)・ゲートボール大会(12月)					
人間関係形成・社会形成能力	挨拶	「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。 あいさつ運動・交流学習(10月)	返事やあいさつ、「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。 あいさつ運動・交流学習(10月)	適切な言葉遣いで返事や挨拶をすることができる。 児童生徒会「あいさつ運動」(6月)・部活動(通年)・SSTの授業(CT)	人間関係形成・社会形成能力	
	社交	自分の考えをみんなの前で話すことができる。 生活科学習発表会(2月)	自分の意見や気持ちを分かりやすく話すことができる。 全校での朝のスピーチ(通年) 総合学習発表会(2月)	自分の考えを聞き、自分の考えを分かりやすく伝えることができる。 自分と違う意見を受け入れながら、自分の考えを適切に伝えることができる。 総合学習発表会(10月・2月)		
	協力	友達と仲良く進んだり助け合ったりできる。 のびのびタイム(年4回・竹馬・マラソン・バレーボール・なわとび・輪車)・クラブ活動	友達と協力して学習や活動ができる。 のびのびタイム(年4回・竹馬・マラソン・バレーボール・なわとび・輪車)・クラブ活動	相手の意見を聞き、協力して学習や活動することができる。 ソラーン練習(4月・5月)・運動会ダンスづくり(7・8・9月)・文化祭劇創作(10・11月)		
	肯定	自分にはよいところや得意なものがある。 特別の教科 道徳(通年)	自分にはよいところや得意なものがある。 特別の教科 道徳(通年)	自分の長所や自分らしさが分かる。 自分の長所や個性を理解し、自分を大切にできる。 ・校内私の主張大会(7月)・SSTの授業		
自己理解・自己管理能力	選択	自分の好きなものややりたいことを選ぶことができる。 係活動(通年)・粟小フェスティバル(6月)	自分の好きなものややりたいことを自分の考えで選ぶことができる。 係活動(通年)・粟小フェスティバル(6月)	自分のやりたい活動や自分に向いている活動を自分で選ぶことができる。 自分の個性や興味・関心を生かした活動等を選択することができる。 ・職場体験先の決定(2年総合7月)・各種検定試験	自己理解・自己管理能力	
	管理			自分で選んだことや行動したことには自分で責任をもつことができる。 ・委員会活動・係活動・部活動(通年)・運動会(9月)や文化祭(11月)の振り返り		
	実行	当番や係の仕事や忘れずにできる。 係活動 給食・清掃	当番や係の仕事に進んで取り組むことができる。 係活動 給食・清掃	与えられた仕事や係活動に確実に取り組むことができる。 仕事や職場体験等で与えられた内容に対して意欲的に確実に取り組むことができる。 大謀網漁体験(5月)・職場体験学習(2年総合7月)		
	対応			将来の夢や目標に向けて、今しなければならないことを考えている。 学活、道徳、総合		
課題対応能力	遂行	自分のことは自分で行おうとする。 百人一首大会・なわとび大会(2月)	難しいことでも、できるまで頑張ろうとする。 百人一首大会・なわとび大会(2月)	苦手なことや、難しいことでも、最後までやり通す。 校内マラソン大会(5月) 健康ウォーク(5月)	課題対応能力	
	役割	自分の当番や係の仕事は、みんなの役に立つと思う。 特別の教科 道徳(通年)	一人一人が自分の役割を果たすことで、学級の生活がよくなると思う。 特別の教科 道徳(通年)	将来、仕事をすることで、人々の生活や社会の役に立つと思う。 自分の役割や仕事の社会的な役割の意義を理解し、将来について考えている。 ・進路学習(学活通年)		
	設計	働いている人の様子を見るのは楽しい。 社会見学・交流学習での農業体験	世の中にはたくさんの種類の仕事があることが分かる。 社会見学・交流学習での農業体験	学校での学習や様々な活動は、将来仕事することにつながっていると思う。 ・修学旅行		自分の将来のためには、今の学習や活動は意義があり、大切だと思う。 ・修学旅行 各教科・総合
	適性	大きくなったらやってみたいことがある。 生活科町探検	将来になりたい職業ややってみたい仕事がある。 生活科町探検	将来就きたい仕事や職業について本やインターネットなどで調べることができる。 総合的な学習の時間		希望の進路を実現させるための課題を理解し、進路に関する情報を集めたり、調べたりしている。 進路計画を立てる意義や方法を理解し、自分の目指す進路の進路計画を立案している。 ・上級学校訪問や進学説明会等への参加(3年6月～11月)・進路学習
キャリアプランニング能力	計画			職業への関心があり、職場体験や様々な体験を通して、自分にあった職業を考えている。 ・職場体験学習(2年総合7月)	キャリアプランニング能力	
	適性					