

# 令和6年度 粟島浦小中学校 グランドデザイン

ミッション①

学校教育目標及び令和6年度重点目標

【学校教育目標】(知) 自ら進んで学習する子ども (徳) 思いやりを持ち助け合う子ども (体) めあてを持って体を鍛える子ども

【令和6年度重点目標】「自ら学ぶ児童生徒の育成」を目指した授業改善の推進 (知) 自己理解と他者理解双方向による人間関係づくり (徳) 年間をととした基礎体力の向上に向けた取組の推進 (体) 島の資源や海洋を活用した未来を切り拓く力や郷土愛の育成 (地域)

資質・能力	知	徳	体	地域に学ぶ
知識・技能	①言語能力、コミュニケーション能力	④認知力、思いやる力、言葉遣い	⑦基礎体力向上 望ましい生活習慣	⑩地域を知り、理解する力
思考力・判断力・表現力	②課題解決能力、情報活用能力	⑤自己理解、他者理解の仕方	⑧認知・対応・調整力 協働	⑪未来へ向けた想像力・創造力
学びに向かう力・人間性等	③協働的な態度・学習調整能力	⑥問題解決能力・人間関係づくり	⑨自立・自律する力(自己自省)	⑫郷土愛・未来を切り拓く力
共通	⑬人間力			

ミッション②

地域と学校の双方向の連携・協働による子供の学びと地域づくり

Action

◎学校評価項目の確実な実施と質の向上  
◎教科横断的な教育課程の試行  
(海と関連付けた計画の実行・修正)  
・小部会、中部会における共通理解  
・保護者、地域と目指す子供像の共有と協力体制の構築

Plan

目指す学校像 子供・保護者・教師の夢や希望にあふれる学校  
目指す子供像 何事にも主体的に取り組む子供の育成  
目指す教職員像 率先垂範・凡事徹底・プラスαを目指す教職員

Do

Check

PDCAサイクルの評価実施 (学校評価)  
(知)  
・授業が「楽しい」「分かる」の実現度  
・小中学習改善・授業改善モデル実現度  
・家庭学習習慣の実現度  
(徳)  
・各種学校行事満足度  
・自己理解・他者理解能力実現度  
・人間関係づくり実現度  
(体)  
・基礎体力向上実現度  
・望ましい生活習慣定着度  
(地域)  
・地域人材・施設活用度  
・学校の広報発信度  
(いじめ対応)  
・児童生徒へのきめ細やかな見取り対応度  
・校内関係職員、保護者との情報共有実現度

知	徳	体	地域連携
<input type="checkbox"/> 学習指導・校内研修の充実 ・主体的・対話的で深い学びの実現①～⑬ ・個に応じた指導の充実①②③ ・言語能力の育成①③⑤⑧ <input type="checkbox"/> 家庭学習の習慣化①②③⑥⑬ <input type="checkbox"/> 児童生徒の学習改善と教師の指導改善①②③⑥⑨ <input type="checkbox"/> ICTの有効活用①②③⑥ ・考への共有と対話の充実 ・授業と家庭をつなぐシームレスな学びの実現	<input type="checkbox"/> 考え議論する道徳授業の充実 ③④⑤⑥ <input type="checkbox"/> 人権教育、同和教育の充実 ③④⑤⑥ <input type="checkbox"/> わかる授業の推進 ⑤⑥ <input type="checkbox"/> 総合学習の充実 ①②③④⑤ ・教科横断的な学習の充実 ・地域課題の解決に向けた取組 <input type="checkbox"/> 交流学习の充実④⑤⑥⑧⑨ <input type="checkbox"/> 縦割班活動を生かした人間関係づくりの充実②③④⑤⑥⑦ <input type="checkbox"/> 学校いじめ防止基本方針の確実な実行 ③⑥⑨ <input type="checkbox"/> 自他への新たな気付きに基づく自己肯定感や自己有用感の向上④⑤⑥⑬	<input type="checkbox"/> 体育授業の工夫と隙間時間を活用した体力向上⑦⑧⑨ <input type="checkbox"/> 元気アップ週間の充実⑦⑧⑨ ・生活サイクルの確実な定着 ・眼育の充実⑥⑨ ・家庭、寮との連携強化⑥⑨ <input type="checkbox"/> のびのびタイム・スポーツ DAY (持久走の実施)の充実⑦⑨ <input type="checkbox"/> 基本的生活習慣の確立 ⑨ ・歯磨きタイムの実施 ・あいさつ運動の充実 ・整理整頓プロジェクトの実施 <input type="checkbox"/> 食に関する指導の充実 ⑧⑨ ・お弁当給食の活用 <input type="checkbox"/> 感染症対策の徹底 ⑧⑨	<input type="checkbox"/> 共育センターと連携協働⑥⑨ <input type="checkbox"/> 保小との連携接続 ・保小定期相談会 (年2回) ・主要行事参加依頼 ・保育参観 (年2回) <input type="checkbox"/> 地域行事への参加⑩⑪⑫ ・島開き、健康ウォーク、クリーンアップ作戦、敬老会、内浦祭礼、ゲートボール大会、演芸会、地域防災訓練等 <input type="checkbox"/> 学校行事への連携協力⑥⑩⑫ ・わかめ作業、マラソン大会、粟小フェスティバル、運動会、文化祭 <input type="checkbox"/> 大謀網体験・職場体験⑩⑪⑫ <input type="checkbox"/> 郷土愛・海洋リテラシーの育成⑩⑪⑫⑬

・児童生徒のよさ(感性・可能性)を算抜き、伸ばす・信頼関係の構築  
・子供の心に寄り添い共に行動する・保護者や地域の声を生かす  
『教育は信頼関係の上に成り立つ』

働き方改革 (子供と向き合う時間の確保。教職員の心身の健康保持)  
・集中と選択。時間外勤務一月 45 時間以内。一年 360 時間以内を目指す。  
『新しいアイデアと積極的な取組』